

Roberto Marmo - Giampiero Filella

Tablet e Didattica



Indice

Introduzione.....	7
A chi è rivolto.....	7
Cosa viene trattato.....	7
Cosa non viene trattato.....	7
Percorsi di lettura.....	8
Convenzioni adottate.....	8
Per approfondire.....	8
Contatti.....	8
Capitolo 1: Conoscere il tablet.....	9
1.1 Introduzione.....	9
1.2 Il Tablet.....	9
1.3 Sistemi operativi.....	9
1.4 Consigli per acquisti.....	10
1.5 Consigli per accessori.....	11
1.6 Gestione dell'interfaccia.....	12
1.7 Accessibilità.....	13
1.8 Gestione della sicurezza informatica.....	14
1.8.1 BYOD.....	15
1.8.2 Gestione di login e password.....	15
1.8.3 Gestione connessioni esterne.....	16
1.8.4 Cancellare il contenuto del tablet.....	16
1.8.5 Parental control.....	17
1.8.6 Servizi Google per Android.....	17
1.8.7 Fare backup.....	17
1.8.8 Antivirus.....	18
1.8.9 Numeri identificativi del tablet.....	18
1.8.10 Rintracciare il tablet.....	20
1.9 Installazione di app.....	20
1.10 Collegare con videoproiettore.....	22
1.10.1 Collegamento da iPad.....	23
1.10.2 Collegamento da Android.....	24
1.10.3 Collegamento nel videoproiettore.....	25

1.10.4 Software.....	26
1.11 Collegare tablet con LIM.....	30
1.11.1 Collegamento.....	31
1.11.2 Software.....	31
1.12 Screenshot dello schermo.....	32
Capitolo 2: Tablet e didattica.....	35
2.1 Introduzione.....	35
2.2 Perché usare il tablet.....	35
2.3 Operazioni preliminari.....	42
2.4 Store di app.....	44
2.5 Competenze necessarie.....	45
2.6 Geo-localizzazione.....	46
2.7 Realtà aumentata.....	46
2.8 Valutazione dell'utilizzo.....	47
2.9 Certificazione EIPASS.....	47
Capitolo 3: Applicazioni per materie scolastiche.....	51
3.1 Introduzione.....	51
3.2 Arte.....	52
3.3 Chimica.....	53
3.4 Filosofia.....	53
3.5 Fisica.....	54
3.6 Geografia.....	55
3.7 Letteratura italiana.....	56
3.8 Lingue straniere.....	57
3.9 Matematica.....	58
3.10 Storia.....	60
3.11 Scuole elementari.....	60
Capitolo 4: Applicazioni di vario tipo.....	63
4.1 Apprendimento collaborativo.....	63
4.2 Appunti.....	65
4.3 Audio.....	66
4.4 Bibliografie.....	67
4.5 Calcolatrice.....	67

4.6 Conversione file.....	68
4.7 Coordinare persone.....	68
4.8 Diagramma.....	69
4.9 Dizionario.....	69
4.10 Ebook.....	69
4.11 Elenchi.....	72
4.12 FlashCard.....	73
4.13 Immagine.....	73
4.14 Infografica.....	75
4.15 Lavagna interattiva.....	76
4.16 Mappa mentale.....	78
4.17 Orario lezioni.....	79
4.18 Presentazioni.....	80
4.19 Quiz.....	82
4.20 Riconoscimento vocale.....	83
4.21 Riviste online.....	85
4.22 Salvare pagine web.....	85
4.23 Scrivere.....	86
4.24 Sondaggi.....	87
4.25 Traduzione lingue.....	87
4.26 Video.....	88
Conversione del video.....	88
Creazione del video.....	88
Registrazione dello schermo.....	90
Scrivere commenti.....	90
Servizi per la didattica.....	91
Video editing.....	91
Visualizzazione del video.....	92
4.27 Webinar.....	92
Capitolo 5: Piattaforme per la didattica.....	95
5.1 ClassDojo.....	95
5.2 Docebo.....	95
5.3 Edmodo.....	96
5.4 GoConqr.....	97
5.5 G-SuiteforEducation.....	97

5.6 Moodle.....	98
5.7 Nearpod.....	99
5.8 iTunesU.....	100
Capitolo 6: Condivisione dei file.....	101
6.1 Consigli per condividere.....	101
6.2 Creare URL breve.....	103
6.3 Docsity.....	103
6.4 DropBox.....	103
6.5 Google Drive.....	103
6.6 Issuu.....	104
6.7 SlideShare.....	105
6.8 Youblisher.....	105
Capitolo 7: Gestire la lezione.....	107
7.1 Font, dimensioni e colori.....	107
7.2 Creazione della lezione.....	108
7.3 Uso in aula.....	109
7.4 Annotare le buone pratiche.....	111
Bibliografia.....	113

Introduzione

Questo libro nasce dall'esperienza dei due autori nella gestione di un ciclo di lezioni sull'uso del tablet a docenti nelle scuole superiori nell'ambito di un progetto didattico a forte diffusione di strumenti tecnologici nelle scuole.

Il contenuto delle pagine successive riprende e amplia il materiale didattico utilizzato nelle diverse ore di lezione e che si è ritenuto di non disperdere dopo la chiusura del progetto visto l'elevato interesse mostrato dai docenti partecipanti al corso.

A chi è rivolto

Le pagine sono state scritte pensando a chi vuole fare didattica frontale usando il tablet come supporto per l'erogazione e la verifica dei contenuti da trasmettere ai partecipanti. È stato scritto per agevolare qualsiasi attività di formazione, dalle scuole fino ai corsi aziendali.

Cosa viene trattato

Vengono forniti consigli per conoscere più a fondo il funzionamento del tablet e i suoi vantaggi/svantaggi nell'ambito didattico. Vengono descritte a grandi linee le applicazioni più utili per agevolare l'attività didattica, vengono forniti consigli per organizzare la preparazione e distribuzione del materiale didattico.

I sistemi operativi considerati sono iOS e Android.

Cosa non viene trattato

Non vengono spiegati in dettaglio tutti i passi necessari per usare un'applicazione, per poterlo fare sarebbero necessarie diverse centinaia di pagine, l'interfaccia grafica spesso subisce cambiamenti frequenti che renderebbero inutile il testo, comunque si tratta di applicazioni disegnate in modo da essere facili da usare e su internet si trovano varie pagine con spiegazioni aggiornate. Molte spiegazioni delle principali applicazioni si trovano facilmente come video tutorial su YouTube. Non viene spiegato come creare un'applicazione, lo sviluppo è un'attività molto complessa che richiede tante risorse per essere illustrata e compresa.

Percorsi di lettura

Nella prima lettura si può seguire l'ordine proposto dei capitoli, successivamente si può leggere solo il capitolo che interessa per risolvere un problema specifico.

Convenzioni adottate

Per “app” si intende un'applicazione mobile, ovvero un'applicazione software dedicata ai dispositivi di tipo mobile, quali smartphone o tablet.

Per “web app” si intende un'applicazione web, ovvero web application, per indicare genericamente tutte le applicazioni fruibili tramite un browser per navigare su internet.

I nomi delle applicazioni composti da più parole vengono scritti tra le virgolette. L'indirizzo URL fornito deve essere scritto con tutti caratteri indicati, anche i trattini che in questo contesto non indicano di andare a capo. Si è scelto di scrivere i link per fare capire a quale app tra le tante ci si riferisce, cercarle per nome non serve perché possono esserci app diverse con lo stesso nome. Se non viene specificata la lingua inglese vuol dire che il materiale suggerito è disponibile in lingua italiana.

Non vengono indicati i prezzi dei servizi, perché possono cambiare in poco tempo.

Per approfondire

Pagina web di riferimento:

<http://www.robertomarmo.net/tablet-didattica.html>

con elenco dei siti web citati e link per approfondimenti.

Contatti

Roberto Marmo – Università di Pavia, Facoltà di Ingegneria.

Formazione e Consulenza nell'estrazione e analisi dei dati da internet

<http://www.robertomarmo.net>

<https://it.linkedin.com/in/robertomarmo/it>

email: info@robertomarmo.net

Giampiero Filella - Docente - Progettista di sistemi didattici per le scuole -
Autore di diversi libri nel settore dell'ICT